Diplôme d'État d'**INFIRMIER**

ÉVALUATION DE STAGE

À renseigner par le tuteur à la fin de chaque stage au cours d'un entretien avec l'étudiant et à remettre le dernier jour de stage

STAGE en

Cochez pour chaque domaine de compétences le niveau d'acquisition des éléments de compétence par critère :

☐ ANP **pour** Activités non pratiquées **en lien avec la compétence** ☐ **NA** pour **Non acquis** ☐ **AA** pour **A améliorer** ☐ A pour **Acquis**

Domaine 1 : Analyser la situation d'une personne ou d'un groupe de personnes à tout âge de la vie dans le cadre du raisonnement clinique afin d'identifier les interventions adaptées à mettre en œuvre (le cas échéant, en utilisant des équipements ou des aides techniques adaptés)				
Synthèse des critères d'évaluation	À renseigner par le tuteur			
	ANP	NA	AA	A
Compétence 1. Élaborer le diagnostic infirmier pour une personne ou un groupe de personnes afin d'identifier les interventions adaptées à mettre en œuvre				
• Pertinence des informations et des données recueillies au regard d'une situation donnée	☐	☐	☐	☐
• Cohérence des informations et des données recueillies avec la situation de la personne ou du groupe de personnes	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de l'analyse des données et de leur confrontation aux données probantes	☐	☐	☐	☐
• Pertinence et qualité du bilan de situation	☐	☐	☐	☐
Compétence 2. Définir les interventions à mener auprès d'une personne ou d'un groupe de personnes dans le respect de la déontologie et de l'éthique professionnelle, et dans le cadre d'une co-construction, afin de répondre aux problématiques identifiées				
• Adéquation du projet de soins et de sa planification avec la situation, les besoins de la personne et les ressources	☐	☐	☐	☐
• Rigueur et exhaustivité de la formalisation du projet de soins	☐	☐	☐	☐
• Pertinence dans l'identification des priorités et des risques	☐	☐	☐	☐
• Adéquation des interventions proposées avec les besoins et les attentes de la personne	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de la présentation et de l'explication du projet de soins à la personne, la personne de confiance, au groupe de personnes	☐	☐	☐	☐
• Justesse dans la recherche du consentement et du degré d'adhésion de la personne ou de la personne de confiance	☐	☐	☐	☐

DEV IDE – Réf. 531464 F1 - Berger-Levrault (2609)

Domaine 2 : Mettre en œuvre des soins à visée de dépistage, préventive, diagnostique, thérapeutique, palliative avec la participation active d'une personne ou un groupe de personnes à tout âge de la vie, en particulier dans le cadre d'une consultation infirmière, en s'appuyant sur des données professionnelles probantes afin de garantir leur qualité et leur sécurité

Synthèse des critères d'évaluation	À renseigner par le tuteur			
	ANP	NA	AA	A
Compétence 3. Réaliser des soins à visée de dépistage préventif, diagnostique, thérapeutique, palliative pour une personne ou un groupe de personnes dans le cadre en particulier d'une consultation infirmière et dans le respect des règles QHSSE, des procédures et des protocoles et en utilisant des données probantes afin d'assurer un projet de soin adapté à la situation identifiée				
• Rigueur et cohérence dans l'organisation et la planification des soins	☐	☐	☐	☐
• Pertinence et cohérence des modalités de réalisation de soins courants de la vie quotidienne	☐	☐	☐	☐
• Justesse des modalités de mise en œuvre des soins et de réalisation des examens et conformité à la réglementation, à la déontologie, aux règles d'hygiène et de prévention des risques professionnels	☐	☐	☐	☐
• Exactitude du calcul de dose	☐	☐	☐	☐
• Mise en œuvre de soins écoresponsables et durables	☐	☐	☐	☐
• Conformité de la mise en œuvre des soins avec la prescription et la réglementation	☐	☐	☐	☐
• Adéquation de la communication et de la posture professionnelle dans le respect et la dignité de la personne	☐	☐	☐	☐
• Justesse et conformité de l'utilisation des appareillages et dispositifs médicaux aux bonnes pratiques	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de la surveillance de la personne et du suivi thérapeutique	☐	☐	☐	☐
• Pertinence dans l'identification des risques et adéquation des mesures de prévention	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de l'analyse de la conformité, la qualité et l'efficience des soins et de la mise en œuvre d'actions correctives	☐	☐	☐	☐
• Pertinence des interventions en situation d'urgence	☐	☐	☐	☐
• Fiabilité et pertinence des données de traçabilité	☐	☐	☐	☐
Compétence 4. Prescrire des produits de santé (médicaments, dispositifs médicaux) et des examens complémentaires afin d'assurer un traitement et un suivi adapté à la situation clinique d'une personne dans le domaine des soins infirmiers				
• Pertinence du renouvellement, de l'adaptation et de la rédaction des prescriptions de produits de santé et d'examens complémentaires	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de l'analyse des prescriptions	☐	☐	☐	☐
• Pertinence dans l'identification des risques liés aux produits prescrits	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de l'orientation de la personne vers un autre professionnel de santé	☐	☐	☐	☐

Domaine 3 : Concevoir et mettre en œuvre des projets de promotion, d'éducation et de prévention de la santé auprès d'une personne ou d'un groupe de personnes à tout âge de la vie, notamment dans le cadre d'actions de santé publique, au sein d'un milieu spécifique

Synthèse des critères d'évaluation	À renseigner par le tuteur			
	ANP	NA	AA	A
Compétence 5. Concevoir et conduire une démarche de promotion de la santé, d'éducation à la santé, en santé communautaire et populationnelle afin de répondre aux besoins de santé publique				
• Pertinence de l'analyse des besoins et des demandes spécifiques des personnes et des populations	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de la démarche de promotion de la santé (type d'actions, coordination)	☐	☐	☐	☐
• Adéquation des techniques, des supports et des outils pédagogiques mises en œuvre à la situation	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de la méthode et des outils d'évaluation de la démarche et des actions correctives	☐	☐	☐	☐
Compétence 6. Concevoir, conduire une démarche d'éducation thérapeutique, de prévention, de dépistage et de repérage en co-construction avec la personne notamment dans le cadre d'une consultation infirmière				
• Adéquation de la conception de démarche et/ou du projet d'éducation thérapeutique avec l'analyse de la situation	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de mise en œuvre de la démarche d'éducation thérapeutique, de prévention, de dépistage et de repérage et conformité aux bonnes pratiques	☐	☐	☐	☐
• Adéquation de la communication et de la posture professionnelle avec la personne et son entourage dans le respect et la dignité de la personne	☐	☐	☐	☐
• Adéquation des techniques, des supports et des outils pédagogiques mises en œuvre à la situation	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de la méthode et des outils d'évaluation de la démarche et des actions correctives	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de l'orientation de la personne vers un autre professionnel de santé	☐	☐	☐	☐

ÉVALUATION DE STAGE (SUITE)

À renseigner par le tuteur

STAGE en

Synthèse des critères d'évaluation	À renseigner par le tuteur			
	ANP	NA	AA	A
Compétence 7. Concevoir et conduire des projets et la promotion d'actions de communication et d'éducation des communautés et des organisations sur les enjeux environnementaux, les pratiques et gestes durables et éco-responsables afin de répondre aux problématiques de développement durable et de gestion des ressources naturelles				
• Adéquation de la conception de démarche et des actions de communication et d'éducation des communautés et des organisations avec l'analyse de la situation (besoins et attentes spécifiques) et les enjeux environnementaux	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de mise en œuvre des actions de communication et d'éducation des communautés et des organisations au regard de la situation	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de l'organisation et de la coordination des actions	☐	☐	☐	☐
Domaine 4 : Organiser des activités et des soins adaptés à une personne ou un groupe de personnes à tout âge de la vie au sein des équipes pluridisciplinaires				
Compétence 8. Gérer ou organiser une structure d'exercice individuel ou collectif en optimisant les ressources				
• Conformité à la réglementation de l'organisation de l'espace professionnel et du plateau technique, et de la gestion des stocks de matériels, des consommables et des déchets	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de la gestion logistique de la structure, des plannings et des rendez-vous	☐	☐	☐	☐
• Pertinence du traitement des dysfonctionnements	☐	☐	☐	☐
• Conformité des sauvegardes et de l'archivage des données à la réglementation	☐	☐	☐	☐
Compétence 9. Organiser les activités de soins en transmettant et recevant des informations et données en lien avec la personne en utilisant les outils numériques, aux membres d'une équipe pluri professionnelle dans un but de collaboration et de continuité de soins				
• Pertinence de l'identification et de la prise en compte du champ d'intervention des différents acteurs	☐	☐	☐	☐
• Cohérence de l'organisation des activités de soins dans le cadre de la continuité des soins	☐	☐	☐	☐
• Qualité et adaptation de la mise en œuvre d'une communication aux personnes soignées et leur entourage.	☐	☐	☐	☐
• Fiabilité et pertinence des informations transmises	☐	☐	☐	☐
• Respect des règles liées à la sécurité numérique et à la réglementation relatives aux données de santé	☐	☐	☐	☐
Compétence 10. Accompagner les pairs, les apprenants et les autres professionnels, afin de permettre leur accueil et leur formation et le développement de leurs compétences, dans le respect des personnes et en tenant compte de leurs éventuels besoins spécifiques				
• Qualité de l'accueil des professionnels et personnes en formation	☐	☐	☐	☐
• Qualité des actions de formation, de la transmission de savoir-faire et des échanges avec les professionnels et personnes en formation	☐	☐	☐	☐
• Qualité de l'évaluation de l'atteinte des objectifs et des actes et activités réalisés par les professionnels et personnes en formation	☐	☐	☐	☐

DEV IDE – Réf. 531464 F2 - Berger-Levrault (2609)

Domaine 5 : Mettre en œuvre des actions de développement de compétences et la production de documents (articles professionnels, synthèses, rapports d'expertise) dans le cadre d'une démarche scientifique d'amélioration continue des pratiques professionnelles

Synthèse des critères d'évaluation	À renseigner par le tuteur			
	ANP	NA	AA	A
Compétence 11. Mettre en œuvre le processus d'amélioration continue des soins et de sa pratique professionnelle dans le cadre de ses activités				
• Pertinence dans la démarche d'analyse critique d'une situation de travail contribuant à l'amélioration continue de la qualité	☐	☐	☐	☐
• Conformité des pratiques aux principes et règles de vigilance	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de l'analyse des non-conformités, des évènements indésirables et des mesures correctives proposées	☐	☐	☐	☐
• Qualité de l'analyse de ses changements de comportement dans le cadre de son activité	☐	☐	☐	☐
Compétence 12. Analyser des données scientifiques et professionnelles afin d'optimiser sa pratique et son expertise professionnelle, la qualité et la sécurité des activités réalisées				
• Pertinence des données recherchées et sélectionnées dans les publications scientifiques et professionnelles et les différentes ressources documentaires	☐	☐	☐	☐
• Qualité du questionnement et pertinence de l'analyse de la pratique professionnelle	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de l'identification des enjeux liés à la santé numérique dans les domaines des données de santé, cyber sécurité, communication en santé, outils numériques, télésanté	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de l'évaluation des besoins en développement de compétences / en formation	☐	☐	☐	☐
• Pertinence de la mise en œuvre des actions de développement des compétences	☐	☐	☐	☐
Compétence 13. Formaliser des documents professionnels dans le cadre d'une démarche scientifique d'amélioration continue des pratiques professionnelles				
• Qualité des documents professionnels élaborés en concertation avec l'équipe et dans le respect de la démarche qualité (procédures, modes opératoires)	☐	☐	☐	☐

Points positifs	Axes d'amélioration
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Signatures

Prénom, nom et fonction du tuteur : Date : Signature du tuteur et cachet de la structure d'accueil :	Prénom, nom de l'étudiant Date : Signature de l'étudiant :